Урок математики

**Тема: Решение примеров и задач с именованными числами.**

**Цели:**

- научиться решать примеры и задачи с именованными числами

- отработать вычислительные навыки в пределах 100,

- развивать пространственную ориентацию через копирование рисунка по образцу, зрительное восприятие путём подсчёта количества квадратов, речь через полные ответы, расширять кругозор,

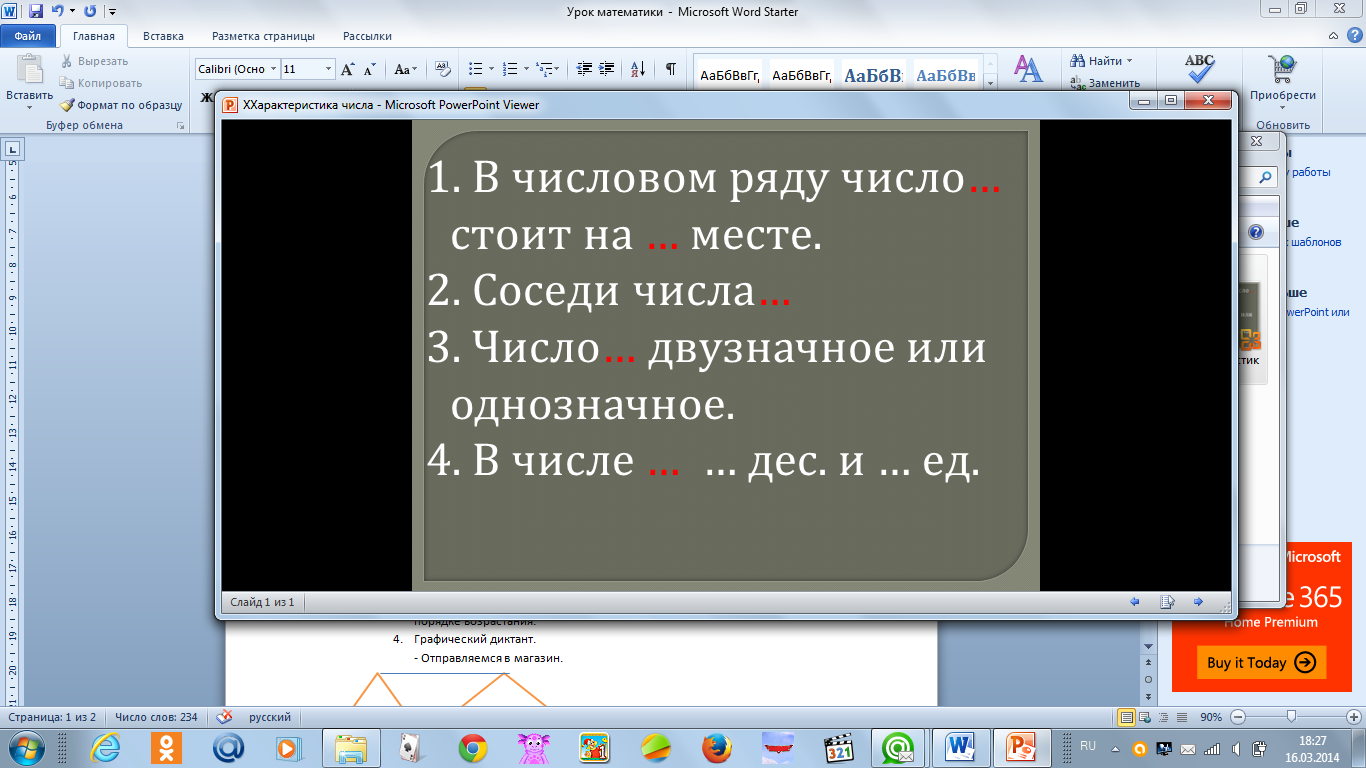
- научиться применять полученные знания на практике.

Оборудование: интерактивная доска, планшет, карточки, учебник, тетради, деньги, ЦОР.

**Ход урока**

1. Оргмомент. Сообщение темы и цели урока.
2. Проверка домашнего задания.
3. Разминка для рук.
4. Чистописание.

Характеристика числа 28.



1. Устный счёт.
2. **Работа с доской.**

- Какая фигура изображена?

- На какие фигуры разбит прямоугольник?

- Посчитайте, сколько квадратов?(8)

- За каждым квадратом написаны числа, прочитайте глазками.

- Назовите числа, полученные при измерении стоимости.

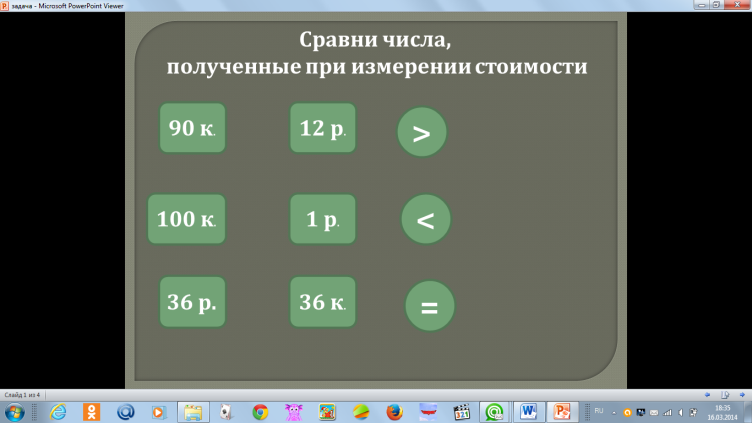
- Назовите числа, полученные при измерении длины.

- Сложите эти числа в уме.

1. **Сравнение чисел, полученных при измерении длины.** (ЦОР Математика 2 класс Тренажёры).



**Сравнение чисел, полученных при измерении стоимости.** (Презентация).



1. **Индивидуальная работа.**

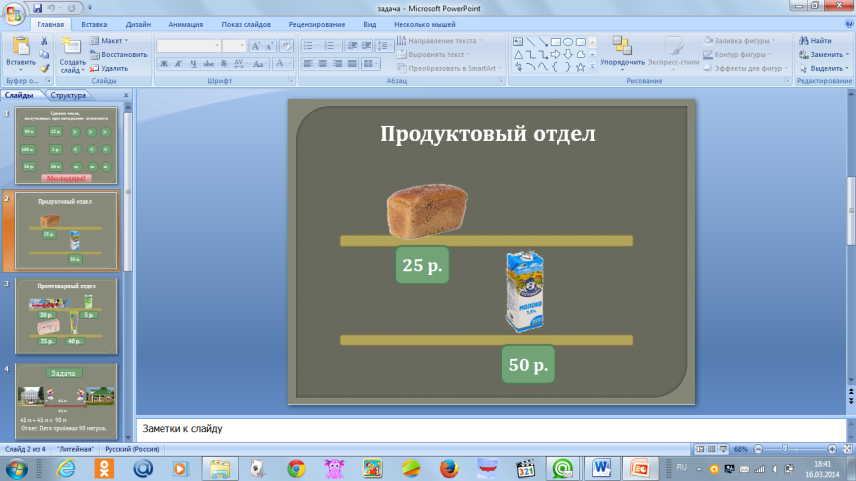
- Достаньте из конверта карточки. Посмотрите на числа. Вам необходимо расставить числа, полученные при измерении длины (1 ряд), стоимости (2 ряд) в порядке возрастания.

1. **Графический диктант.**

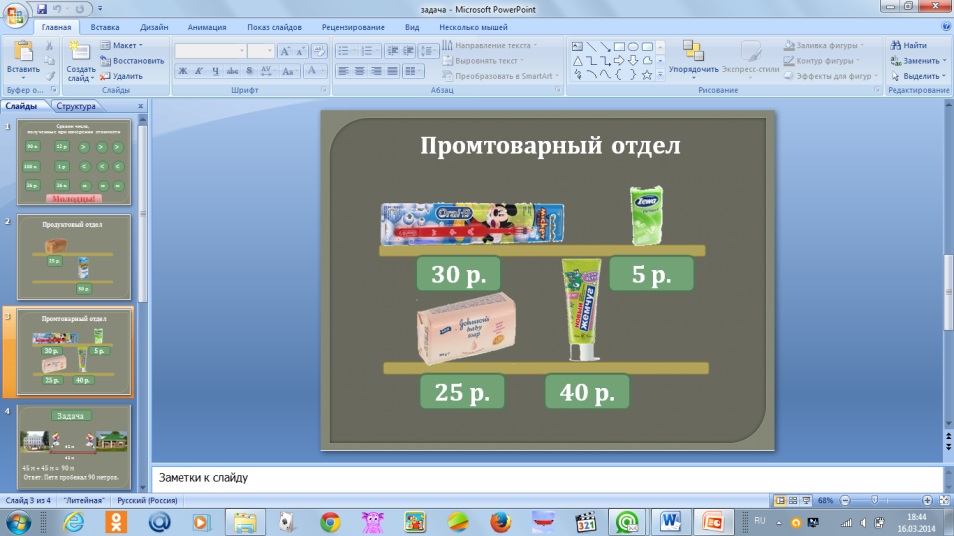
- Отправляемся в магазин. Индивидуально: Ковород Е., Самсонов Е.

- В нашем магазине два отдела. Отправляемся в первый отдел. Как он называется? Почему он так называется?

- Итак, отправляемся в продуктовый отдел. Сколько стоит наша покупка? А теперь наберите деньгами эту сумму.



- Отправляемся в промтоварный отдел. Что можно купить там?



- Сколько денег нам необходимо, чтобы всё это купить?

Индивидуально-дифференцированная работа.

Возьмите конверты №2. Вам необходимо посчитать стоимость покупки и набрать её деньгами.

1. Повторение изученного материала.

Решение текстовой задачи. С. 153 № 26. (Презентация).



1. Закрепление изученного материала.

Решение примеров индивидуально по карточкам.

1. Домашнее задание.
2. Итог урока. Рефлексия.
3. Оценки.